

Рассмотрено:
Заседание МО
естественно-научного
цикла
Руководитель МО
Линейцева Т..И.

Согласовано:
Заседание МС
Председатель МС
Арефьева Л.А.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ
с.Баляга
Сидоренко О.Г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Баляга
муниципального района «Петровск- Забайкальский район»
Забайкальского края.

Адаптивная рабочая программа
по предмету география
Класс: 9класс

Программа разработана
Учитель географии
Линейцева Татьяна Ивановна
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 9 кл,

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "География" составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.;
 - санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2023 г.;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы МОУ СОШ с. Баляга;
 - Учебного плана МОУ СОШ с. Баляга на 2024-2025 учебный год.
- Примерная программа основного общего образования по географии составлена по примерной программе В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебник – Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География 9 кл.(8 вид.) Учебник Просвещение
- Количество часов по учебному плану – 2 часа в неделю.
- Количество часов в год по программе – 68

Рабочая программа по географии, как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

І РАЗДЕЛ.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметные результаты:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения:
- с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса;
- с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и Интернет), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание.

Предметные результаты изучения курса:

Умения: - пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Знания: - прогноз погоды, составленный по народным приметам;

- использовать приобретённые знания и умения для чтения карт различного содержания, для ориентирования на местности и проведения съёмки её участков;
- информацию о своей местности из разных источников;
- описание гор и равнин, их географического положения;
- взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и характером реки;
- описание океанов и рек, происхождения географических названий океанов, морей, рек и озёр;

- части Мирового океана, источники питания и режим рек;
- температуру, направление и скорость ветра, виды облаков и атмосферных осадков;
- взаимосвязи между природными условиями и особенностями растительного и животного мира тропического, умеренных, полярных поясов, океана;
- использовать приобретённые знания и умения для чтения карт растительного и животного мира, для составления коллекции комнатных растений;
- местонахождение на карте, глобусе материков и океанов, горы, равнины, моря, реки, наносить их на карту;
- географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран и отдельных территорий.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

Подбор материала в 9 классе в разделе «География материков и океанов» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Хабаровского края, учащиеся систематизируют знания о природе родного края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о

профессиях, на которые имеется спрос в нашем автономном округе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов.

Система оценки достижения планируемых результатов.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- проблемное обучение;

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.

Виды контроля:

- входной - осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- проверочный - осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке

достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;

- итоговый - осуществляется по завершении крупной блоки или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Формы итогового контроля: - контрольная работа; - тест.

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ВВЕДЕНИЕ. Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.

ЮЖНАЯ ЕВРОПА. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

ЮЖНАЯ АЗИЯ. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

РОССИЯ. Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

СВОЙ КРАЙ. Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте».

Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Забайкальского края».

Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Забайкальского края»

РАЗДЕЛ III

Тематическое планирование курса (68 часов)

Раздел	Планируемые результаты
ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)	
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 ч)	Уметь работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.
ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 ч)	Знать географическое положение. Столицы. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 ч.)	Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 ч.)	Уметь находить на политической карте страны и их столицы. Уметь: пользоваться географической, политической картой Восточной Европы
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 ч.)	Знать: предмет изучения географии, основные этапы познания Центральной Азии Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности
ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 ч.)	
ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 ч.)	Знать: предмет изучения географии, основные этапы познания Южной Азии.
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 ч.)	Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности.
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 ч.)	Знать географическое положение, столицу и характерные

	<p>особенности изучаемого государства.</p> <p>Уметь находить и показывать на политической карте изучаемое государство.</p>
РОССИЯ (4 ч.)	Знать особенности географического положения своей страны, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях,
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ (13 ч.)	Находить свою местность на карте России (природных зон НА физической и политической картах). Давать несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края. Называть и показывать на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области.
ОБОБЩЕНИЕ ЗА КУРС 9 КЛАССА (1 ч)	Уметь контролировать свои знания.

Календарно-тематическое планирование 9 класс ОВЗ

№	Тема урока	план	факт	Планируемые предметные результаты	Выполнение практической части
---	------------	------	------	-----------------------------------	-------------------------------

					программы
I	ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	4.09		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»
II	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)				
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	9.09		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	11.09		Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	16.09		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	18.09		Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения
6	Германия.	23.09		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой

7	Австрия.	25.09		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
8	Швейцария	30.09		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
III	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)				
9	Королевство Испания, Португалия.	2.10		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.	7.10		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	9.10		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой
12	Греция.	14.10		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные	Работа с политической и физической картой

				условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
IV	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)				
13	Королевство Норвегия.	16.10		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»
14	Королевство Швеция.	21.10		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
15	Финляндия.	23.10		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой
V	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)				
16	Польша, Чехия, Словакия.	6.11		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

17	Венгрия.	11.11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
18	Румыния, Болгария.	13.11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
19	Сербия и Черногория.	18.11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.
20	Албания.	20.11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
21	Эстония.	25.11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой

				Население, культура, обычаи и традиции.	
22	Латвия.	27.11		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
23	Литва.	2.12		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
24	Белоруссия.	4.12		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
25	Украина.	9.12		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой

26	Республика Молдова.	11.12		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
27	Обобщение материала по теме «Восточная Европа»	16.12			
VI	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)				
28	Казахстан.	18.12		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»</u>
29	Узбекистан.	23		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
30	Туркмения.	25.12		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	Работа с политической и физической картой

				традиции.	
31	Киргизия.	13.01		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
32	Таджикистан.	15.01		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
33	Обобщение материала по теме «Центральная Азия»	20.01			
VII	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)				
34	Грузия.	22.01		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»</u>

35	Азербайджан	27.01		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.
36	Армения.	29.01		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
37	Турция.	3.02		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
38	Республика Ирак.	5.02		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
39	Исламская Республика Иран.	10.02		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой

				Население, культура, обычаи и традиции.	
40	Афганистан.	12.02		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
VIII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)				
41	Индия: географическое положение, природа, экономика.	17.02		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»
42	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	19.02		Население, культура, обычаи и традиции.	
IX	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ 6 ЧАСОВ				
43	Китай: географическое положение, природа, экономика.	24.02		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»
44	Китай: население, культура, обычаи и традиции	26.02		Население, культура, обычаи и традиции.	

45	Монгольская Народная Республика.	3.03		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
46	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	5.03		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
47	Япония: географическое положение, природа, экономика.	10.03		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой
48	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	12.03		Население, культура, обычаи и традиции.	
Х. ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
49	Вьетнам. Таиланд.	17.03		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»</u>

50	Лаос, Индонезия.	19.03		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
XI. РОССИЯ (4 часа).					
51	Границы России.	24.03		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»
52	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1.04		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России
53	Административное деление России.	7.04		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России
54	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	9.04		«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России
XII ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ (13 часов)					
55	Географическое положение, история возникновения области	14.04		История возникновения. Первые поселенцы.	
56	Рельеф и полезные ископаемые	16.03		Полезные ископаемые Забайкальского края	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение полезных ископаемых на карте»
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	21.03		Климатические особенности. Народные приметы погоды.	

58	Внутренние воды	23.03			Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Забайкальского края»
59	Почвы	28.03		Почвы Забайкальского края	
60	Растительный мир. Охрана растительного мира.	30.03		Особенности растительного мира округа. Заповедник. Охрана растений.	Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Забайкальского края»
61	Животный мир нашей местности.	5.05		Особенности животного мира Забайкальского края. Заповедники. Охрана животных.	
62	Население области.	7.05		Особенности национального состава. Народные традиции.	
63	Промышленность.	12.05		Особенности развития промышленности нашего округа	
64	Сельское хозяйство.	14.05		Особенности сельского хозяйства Забайкальского края.	
65	Транспорт.	19.05		Развитие транспортной системы Забайкальского края.	
66	Обобщающий урок по теме «Свой край»	21.05			
67	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	26.05			

Учебно - методическое обеспечение.

Литература:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В.В. Воронковой. 2019.
2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География. 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С приложением. М.: «Просвещение»
3. Лифанова Т.М., «Рабочая тетрадь по географии» с 7 по 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021.